2018

**GOBIERNO REGIONAL DE APURÍMAC**

**GERENCIA REGIONAL DE DESARROLLO SOCIAL**

Resumen

Ejecutivo del Proyecto

**RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO**

1. **ASPECTOS GENERALES**

**NOMBRE DEL PROYECTO :** MEJORAMIENTO DE LA APLICACIÓN TIC PARA EL ADECUADO DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE ESTUDIANTES Y DOCENTES EN LAS II.EE DE NIVEL SECUNDARIA DE LA PROVINCIA DE CHINCHEROS – UGEL CHINCHEROS – REGIÓN APURÍMAC

**CODIGO UNIFICADO :** 2185877

**I.E INTERVENIDAS** : 44 I.E secundarias de la UGEL Chincheros.

**MONTO DE LA INVERSION :** S/. 13, 186, 633.77

**META :** 039 -2018.

**FUENTE DE FINANCIAMIENTO :** Recursos Determinados.

**MODALIDAD DE EJECUCION :** Administración Directa.

**TIEMPO DE EJECUCION FÍSICA** : 20 meses

**RESPONSABLE DE EJECUCION** : Gobierno Regional de Apurímac - Gerencia Regional de Desarrollo Social.

**UBICACIÓN DEL PROYECTO** : Departamento : Apurímac

Provincia : Chincheros

Distrito : Anco-Huallo, Chincheros, Cocharcas, Huaccana, Ocobamba, Ongoy, Ranracancha, Uranmarca, Rocchac, Los Chankas y Porvenir.

Zona : Urbano, Peri-urbano y rural

1. **JUSTIFICACION DEL PROYECTO**

El presente milenio ofrece un conjunto de retos educativos para las diferentes Instituciones Educativas de la región Apurímac, en diferentes entornos, pero teniendo en cuenta que los niveles de competitividad y calidad ya no son locales o regionales, ni siquiera nacionales sino globales es necesario tomar como referente realidades en las que los programas educativos tienen un mejor desempeño e iniciar un cambio buscando tomar estos estándares y aspirar con nuestro trabajo educativo a formar a estudiantes según estos lineamientos, pero bajo nuestras necesidades y expectativas locales.

Actualmente, uno de los grandes problemas de los alumnos en la escuela tradicional es la falta de motivación por parte de los mismos y la falta de recursos de los profesionales de la enseñanza para buscarla. Está demostrado (encuestas aplicadas en el presente estudio y en el perfil de proyecto), que los alumnos, ante las TIC, sienten una motivación añadida por las mismas. Los libros de texto con su enfoque unipolar y ajenos a la cercanía del entorno del alumno no son lo suficientemente motivadores ni completos respecto a la información que exponen. Mientras que la búsqueda de información a través de la red es multipolar con lo cual el elemento sorpresa y la actitud crítica del alumno se desarrollan más.

En este entender el Gobierno Regional de Apurímac, a través de la Gerencia Regional de Desarrollo Social, prioriza como línea estratégica la promoción de la educación en la región, mediante la implementación de tecnologías de la información y comunicación, lo cual contribuirá con el desarrollo y fortalecimiento de los docentes y estudiantes del nivel secundario de la UGEL Chincheros, mejorando su competitividad, a través de la reducción de las brechas tecnológicas existentes, enmarcado en la política inclusiva del presente gobierno.

En definitiva, el uso y la aplicación de estas tecnologías en los colegios secundarios de la UGEL Chincheros, supondría un cambio trascendental en el rol del docente y su relación con el alumno, y como consecuencia de ello el desarrollo humano de la provincia de Chincheros.

1. **OBJETIVOS**

“ADECUADO ACCESO A LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC), EN I.E DE NIVEL SECUNDARIA DE LA PROVINCIA DE CHINCHEROS - UGEL CHINCHEROS - REGIÓN APURÍMAC”.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

* Adecuada y suficiente disponibilidad de equipos tecnológicos y materiales para el desarrollo de las TIC en las II.EE del nivel secundaria.
* Existencia de plataformas virtuales de aprendizaje y aplicación de contenidos educativos.
* Alto nivel de conocimiento de los docentes, en el uso y manejo de las TIC.

1. **COMPONENTES DEL PROYECTO**

**Componente 1:** Equipamiento e Implementación de Infraestructura Tecnológica.

* ACTIVIDAD 1.1: ADQUISICIÓN DE COMPUTADORAS PORTÁTILES
* ACTIVIDAD 1.2: ADQUISICIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE EQUIPOS MULTIMEDIA
* ACTIVIDAD 1.3: ADQUISICIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE UNA ARQUITECTURA INTRANET Y CONECTIVIDAD INALÁMBRICA.
* ACTIVIDAD 1.4: ADQUISICIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE SUMINISTROS ELÉCTRICOS Y OTROS

**Componente 2:** Implementación de Plataforma Virtual y Aplicación de Contenidos Educativos.

* ACTIVIDAD 2.1: IMPLEMENTACIÓN DE LA PLATAFORMA EDUCATIVA VIRTUAL
* ACTIVIDAD 2.2: GESTIÓN DE CONTENIDOS EDUCATIVOS DE LA PLATAFORMA EDUCATIVA VIRTUAL.

**Componente 3:** Capacitación Docente, Asesoramiento Pedagógico y Eventos de Reconocimiento.

* ACTIVIDAD 3.1: CAPACITACIÓN PRESENCIAL Y ASISTENCIA TECNICA EN LA APLICACIÓN DE LAS TIC.
* ACTIVIDAD 3.2: ASESORAMIENTO E INTEGRACION PEDAGOGICA
* ACTIVIDAD 3.3. DESARROLLO DE EVENTOS DE INTERCAMBIO, FERIAS Y CONCURSOS.

**Componente 4:** Mitigación Ambiental

* ACTIVIDAD 4.1-. SEGREGACION Y RECOLECCION DE RESIDUOS SOLIDOS
* ACTIVIDAD 4.2-. ALMACENAMIENTO TEMPORAL DE RESIDUOS SOLIDOS
* ACTIVIDAD 4.3- PROTECCION DE RECURSOS NATURALES
* ACTIVIDAD 4.4.- SEÑALIZACION
* ACTIVIDAD 4.5.- CAPACITACION
* ACTIVIDAD 4.6- IMPLEMENTOS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL.
* ACTIVIDAD 4.7.- MATERIALES E INSUMOS

1. **BENEFICIARIOS DIRECTOS DEL PROYECTO**

Los beneficiarios directos del proyecto, están representados por la cantidad de estudiantes y docentes que serán atendidos con la implementación de una computadora portátil.

**Tabla 01.** Ámbito e Instituciones Educativas Secundarias Intervenidas en la UGEL Chincheros

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Código Modular** | **Nombre de la II.EE** | **Distrito** | **Nombre del Centro Poblado** | **Dirección** |
| 1 | 1331552 | Carlos Noriega Jiménez | Anco-Huallo | vista alegre | Jirón Santa Rosa S/N |
| 2 | 1331537 | CRFA Jatun Rurupa | Anco-Huallo | Quismimarca | Uripa |
| 3 | 1266105 | Daniel Alcides Carrión | Anco-Huallo | Totorabamba | Totorabamba |
| 4 | 1090349 | José María Arguedas | Anco-Huallo | Uripa | Jirón Juan Espinoza Medrano S/N |
| 5 | 1274927 | Las Américas | Anco-Huallo | Chalhuani | Challhuani |
| 6 | 1213123 | Miguel Grau Seminario | Anco-Huallo | Muñapucro | Plaza Principal |
| 7 | 1206119 | Ricardo Palma | Anco-Huallo | San pedro de chuparo | Avenida Gonzalo Gomez S/N |
| 8 | 1377282 | San Pedro | Anco-Huallo | Uripa | Avenida Progreso S/N |
| 9 | 1331636 | CRFA Nuestra Señora de Cocharcas | Chincheros | chincheros | Jirón Fernando Belaunde Terry S/N |
| 10 | 1205756 | Jorge Chávez | Chincheros | Cayara | Plaza Principal |
| 11 | 1331586 | San Juan Bautista | Chincheros | Callebamba | Avenida Los Incas S/N |
| 12 | 1090307 | Túpac Amaru | Chincheros | Chincheros | Avenida El Estudiante S/N |
| 13 | 1140862 | Javier Heraud Pérez | Cocharcas | Cocharcas | Cocharcas |
| 14 | 1362565 | Mario Vargas Llosa | Cocharcas | Oscollo | Osccollo |
| 15 | 1377290 | Urucancha | Cocharcas | Urucancha | Carretera Urucancha |
| 16 | 1313360 | Alaypampa | Huaccana | Alaypampa | Alaypampa |
| 17 | 1141225 | Andrés Avellino Cáceres | Huaccana | Huarapari | Huarapari |
| 18 | 1205871 | Cesar Vallejo | Huaccana | Pumachuco | Jirón Los Pinos S/N |
| 19 | 1205913 | Ciro Alegría | Huaccana | Ahuayro | Ahuayro |
| 20 | 1205830 | Jorge Basadre Gohmann | Huaccana | Maramara | Plaza Principal |
| 21 | 1090380 | José María Flores | Huaccana | huaccana | Jirón José Carlos Mariátegui S/N |
| 22 | 1377258 | Alfonso Rodríguez Najarro | Los Chancas | chuyama | Chuyama |
| 23 | 1266147 | Leoncio Prado | Los Chancas | Rio Blanco | Avenida Principal S/N |
| 24 | 1140904 | José Benigno Samanez Ocampo | Ocobamba | Ocobamba | Parque Tarapata S/N |
| 25 | 1206275 | Juan Velasco Alvarado | Ocobamba | Huancallo bajo | Huancallo Bajo |
| 26 | 1331339 | Manuel Gonzales Prada | Ocobamba | Challhuani | Challhuani |
| 27 | 1204395 | Sarahuarcay | Ocobamba | Sarahuarcay | Sarahuarcay |
| 28 | 1331347 | Christine Hart | Porvenir | huanburque | Jirón 28 de Julio S/N |
| 29 | 1206036 | Jose Antonio Encinas | Porvenir | Porvenir | José Antonio Encinas- Porvenir |
| 30 | 1377266 | Jacinto Palomino Córdova | Rocchac | Mosobamba | Mosobamba |
| 31 | 1205996 | Víctor Raúl Haya de La Torre | Rocchac | Rochacc | Avenida Sucre Rocchacc S/N |
| 32 | 1331446 | Santa Rosa de Ongoy | Rocchac | santa rosa | Santa Rosa |
| 33 | 1377274 | Los Mártires | Ongoy | Callapayocc | Callapayocc S/N |
| 34 | 1205954 | Luis Alberto Sánchez | Ongoy | Ongoy | Ongoy |
| 35 | 1266063 | Técnico Industrial | Ongoy | Comunpampa | Avenida Lucio Ñahuis Rua S/N |
| 36 | 1331453 | Fernando Belaunde Terry | Ranracancha | Occepata | Avenida 16 de Julio Occepata S/N |
| 37 | 1331461 | Procederes de la Independencia | Ranracancha | Huaribamba | Carretera Huaribamba |
| 38 | 1206077 | Los Libertadores | Ranracancha | Ranracancha | Jirón Los Libertadores S/N |
| 39 | 1331594 | Manuel Scorsa - Llatanaco | Ranracancha | Llatanaco | Llatanaco |
| 40 | 1573567 | Culluni Izquierdo | Uranmarca | Culluni Izquierdo | Parque Plaza de Armas |
| 41 | 1090422 | José Carlos Mariátegui | Uranmarca | Uranmarca | Uranmarca |
| 42 | 1089739 | Juana Ambia Ludeña | Uranmarca | Huancane | Plaza Principal |
| 43 | 1331545 | Inca Garcilazo de la Vega | Uranmarca | Uranmarca | Uranmarca |
| 44 | 1331438 | Lino Quintanilla | Uranmarca | Tancayllo | Carretera Tancayllo |

1. **METAS FÍSICAS POR COMPONENTE**
2. **Componente I**

Para reducir la brecha tecnológica generada en las I.E. secundarias de la UGEL Chincheros intervenidas y mitigar el atraso escolar, así como, los indicadores de logro educativo se pretende dotar de un conjunto de equipos y herramientas tecnológicas consistentes en:

**Portátiles**

* 5225 Computadoras portátiles para estudiantes.
* 576 Computadoras portátiles para docente.

**Sistema Multimedia Interactivo**

* 318 proyectores interactivos de tiro corto, uno para cada sección de las I.E.

Para garantizar la operatividad y puesta en marcha de los equipos además se realizaran acciones conexas inherentes al proyecto como son:

**Instalaciones de Redes y Conectividad**

* 44 servidores de datos, uno para cada I.E.
* 318 Access Point Indoor, uno para cada sección de las I.E.

**Instalaciones Eléctricas**

* 44 estaciones de carga, de acuerdo a diseño y cantidad de portátiles.
* 44 pararrayos, uno para cada I.E.

1. **Componente II**

Este componente está orientado a la implementación de la Plataforma Educativa Virtual (PEV) de un software con contenidos generados, certificados y validados por el Ministerio de Educación que permita a los docentes a crear comunidades de aprendizaje dentro de una Intranet, administrar cursos y aplicar evaluaciones de cada Institución Educativa, y a su vez se conecte con cada una de las portátiles de los docentes y alumnos.

Esto permitirá compartir recursos y dinamizar el proceso de enseñanza y aprendizaje, crear comunidades de aprendizaje dentro de una intranet, También está dirigido a contribuir al mejoramiento de la calidad educativa de los estudiantes. Por otro lado, también está orientado a la Administración de contenidos educativos de la plataforma educativa virtual. Su arquitectura y herramientas son apropiadas para clases en línea, así como también para complementar el aprendizaje presencial. Tiene una interfaz de navegador de tecnología sencilla, ligera, y compatible.

La plataforma educativa mínimamente permite crear los siguientes módulos:

* Tareas
* Consultas
* Foro de Discusión
* Diario
* Cuestionario
* Recursos
* Módulo encuesta
* Wiki
* Chat
* Administración de cursos

Un docente nombrado de la I.E será el administrador TIC, éste será el responsable de dar asistencia técnica a las computadoras, al servidor y a la plataforma educativa. Será capacitado para que el proyecto tenga una sostenibilidad en el tiempo. Después de las 04 primeras semanas de capacitación y asistencia técnica, el Capacitador ya tendrá una evaluación de los docentes que estén adquiriendo mayores conocimientos y que tengan mejores resultados en el proceso.

El Capacitador deberá tener identificado a los docentes que se encargarán de administrar la plataforma educativa virtual en su Institución Educativa. Para ello el docente seleccionado deberá mostrar habilidades y destrezas en el uso y manejo de la plataforma educativa virtual, al que se le capacitará como administrador de plataforma educativa virtual y tendrá privilegios en los accesos al servidor como, código de acceso al ambiente donde se encontrará el servidor, código de acceso a la plataforma como administrador.

En resumen las metas son:

* 44 plataformas virtuales educativas instaladas en cada I.E.
* 44 servicios de gestión de contenidos de la plataforma.

1. **Componente III**

El proyecto está dirigido a contribuir al mejoramiento de la calidad educativa de los estudiantes del nivel secundaria de las UGEL Chincheros con el propósito de incrementar el logro de las capacidades fundamentales y tecnológicas, para ello se realizaran las siguientes acciones a través de los capacitadores:

* Desarrollar cursos talleres teóricos y prácticos para 576 docentes en el área de las tecnologías de la información y comunicación, brindándoles capacitación, soporte técnico y soporte pedagógico a lo largo de 7 meses, la atención presencial será de 4 horas de capacitación y 2 horas de asistencia técnica por día en la Institución Educativa.
* Cada 04 horas de capacitación hace un taller, mientras 02 horas hacen el equivalente a un taller de Asistencia Técnica.
* Desarrollar en el docente las habilidades del uso pedagógico de las TIC en los procesos educativos.
* Reforzar con un programa de capacitación y asistencia al docente en aplicaciones y herramientas que le ayuden a incorporar las TIC en sus prácticas pedagógicas diarias.
* Contribuir a diseñar un Proyecto Educativo Institucional para enlazar tecnología con el uso pedagógico cotidiano que se requiere para el aprovechamiento correcto de las herramientas tecnológicas.
* Suministrar soporte técnico y asesoramiento a los docentes de las nuevas herramientas tecnológicas que le permita innovar en sus procesos didácticos.

Las metas se resumen a:

* 1408 Talleres de capacitación docente en las 44 II.EE.
* 704 Talleres de Asistencia Técnica y Asesoramiento Pedagógico a los docentes de las 44 II.EE.
* 01 Eventos de intercambio para los docentes.

**DISEÑO E IMPRESIÓN DE MANUALES DE CAPACITACIÓN**

**DISEÑO**

Consiste en producir el material pedagógico para los profesores y que contendrá temas a abordar en TIC aplicadas a la educación que los docentes tienen que conocer, para desarrollar una cultura tecnológica adecuada de este modo integrar al Sistema Educativo el enfoque utilitario que se quiere alcanzar para el mejoramiento de sus competencias. El diseño de los materiales estará a cargo del coordinador y los Asesores Pedagógicos.

**MATERIALES DE ENSEÑANZA PARA LOS DOCENTES Y CAPACITADORES**

Se le entregará lapiceros, lápices, borradores, tajadores y un manual básico a cada uno de los docentes de las instituciones educativas.

**CONTENIDOS TEMÁTICOS PARA CAPACITACIÓN DOCENTE**

A continuación se muestra los contenidos temáticos para que el docente sea capacitado en las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) para mejorar el proceso de enseñanza/aprendizaje con los estudiantes:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CAPACITACIÓN PRESENCIAL** | | |
| **CONTENIDO TEMÁTICO** | **NRO. HORAS**  **EN 1 I.E** | **NRO. HORAS**  **EN 44 I.E** |
| 1. **Plataforma Educativa de aula Virtual**  * **Herramientas de gestión de contenidos** (poner a disposición del alumno información en forma de archivos tipo pdf, html, txt, etc.) * **Herramientas de Comunicación y colaboración** (foros de debate e intercambio de información salas de chat, mensajería interna del curso). * **Herramientas de seguimiento y evaluación** (cuestionarios editables para el alumno, tareas, informes de actividad, planillas de calificación). * **Herramientas de administración y asignación de permisos** (autenticación con nombre y contraseña para los estudiantes y docentes) * **Herramientas complementarias** (sistema de búsqueda de contenidos del curso foros, asignación de grupos, etc.). | 16 horas | 704 |
| 1. **Intranet en entornos educativos**  * Buscadores y meta buscadores. * Principios básicos de búsqueda de información. * Portales educativos. * Aplicativos educativos online. | 16 horas | 704 |
| 1. **Herramientas colaborativas Web en educación**   **Blogs**   * Diario de acontecimientos. * Exposición de contenidos (textos y multimedia), noticias, información, vínculos y recursos.   **Wiki**   * Exposición de contenidos, noticias, información, vínculos y recursos. * Trabajo cooperativos.   **Mapas conceptuales editables**   * Exposición de información (textos y multimedia), vínculos y recursos. * Trabajos.   **Webquest**   * Guía didáctica para trabajos a través de Internet.   **Redes Sociales**   * Lista de favoritos online * Búsqueda dirigidas por usuarios | 16 horas | 704 |
| 1. **Software educativo**  * **ExeLearning**(editor de contenido web pueden ser exportados como paquetes IMS, SCORM 1.2, cartuchos comunes IMS o como una página web perfectamente jerarquizada) * **Jclic** (conjunto de aplicaciones informáticas que sirven para realizar diversos tipos de actividades educativas: rompecabezas, asociaciones, ejercicios de texto, palabras cruzadas, etc.) * **Ardora** (Aplicación informática que permite crear actividades educativas) * **Cmaptools** (elabora mapas conceptuales) * **Scratch** (entorno de programación gráfico) * **Geogebra** (reúne actividades geometría, algebra, aritmética y cálculo) | 16 horas | 704 |
| 1. **Gestión de contenidos Moodle I**  * Roles y Permisos (cómo añadir o quitar permisos a estudiantes, maestros y otros usuarios en su Moodle). * [Gestionando cuentas](https://docs.moodle.org/all/es/Gestionando_cuentas) (cómo buscar, editar, eliminar o realizar acciones masivas sobre usuarios). | 16 horas | 704 |
| 1. **Gestión de contenidos Moodle II**  * Gestión de archivos (cómo subir archivos y carpetas a Moodle.) * Repositorios (cómo importar contenidos a Moodle desde sitios externos de almacenamiento, tales como [Flickr](https://docs.moodle.org/all/es/Flickr" \o "Flickr), [Youtube](https://docs.moodle.org/all/es/Youtube" \o "Youtube), [Google Docs](https://docs.moodle.org/all/es/Repositorio_Google_Docs) etc.) * Gestión de Multimedia (a mejor manera de subir y mostrar imágenes, sonido, video and y contenidos incrustados). * [Convertidores de documento](https://docs.moodle.org/all/es/Convertidores_de_documento) (plugins para convertir envíos de tarea subidos hacia formato PDF para que los profesores les hagan anotaciones). | 16 horas | 704 |
| 1. **Software de producción de material educativo**   **Edición de sonido en los materiales didácticos**   * Se propone alguno de estos programas: Audacity, Ocen Audio, Wavosaur, TraversoDaw.   **Edición de imágenes como elemento didáctico**   * Se propone alguno de estos programas: Gimp, Paint.net, PaintStar, Pinta.   **Edición de Videos educativos**   * Se propone alguno de estos programas: Windows MovieMaker, Virtual DUb, Wax.   **Producción de animaciones en entornos educativos**   * Introducción a Action Script, Alice, Blender. | 12 horas | 528 |
| 1. **Evaluación final** | **4** | **176** |
| **TOTAL DE HORAS PRESENCIALES** | **112** | **4928** |

Fuente: Elaboración propia, 2018.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASISTENCIA TÉCNICA** | | |
| **Contenido** | **Nro. horas**  **en 1 II.EE.** | **Nro. horas**  **en 44 II.EE.** |
| * Asistencia técnica a los docentes en operación y mantenimiento de las laptops * Asistencia técnica para garantizar la seguridad de las laptops, recarga de la batería, cuidados que se deben tener. * Asistencia técnica en instalación y configuración de las portátiles. | 54 | 2376 |
| **SUB TOTAL HORAS DE ASISTENCIA TÉCNICA** | **54** | **2376** |

Fuente: Elaboración propia, 2018.

**DESCRIPCIÓN DE LAS HORAS PEDAGÓGICAS SEMANALES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **FASE PRESENCIAL** | **Horas por semana** | **Semanas** | **Horas**  **en 1 II.EE.** | **Horas**  **en 44 II.EE.** |
| **HORAS CAPACITACIÓN** | 16 | 7 | 112 | 4928 |
| **HORAS ASISTENCIA TÉCNICA** | 8 | 7 | 56 | 2376 |
| **TOTAL HORAS FASE PRESENCIAL** |  |  | **112** | **4928** |
| 1. **FASE VIRTUAL** | **Horas por semana** | **Semanas** | **Horas**  **en 1 II.EE.** | **Horas**  **en 44 II.EE.** |
| **HORAS APRENDIZAJE VIRTUAL** | 8 | 7 | 56 | 2464 |
| **TOTAL HORAS FASE VIRTUAL** |  |  | **56** | **2464** |
| **TOTAL FASE PRESENCIAL + FASE VIRTUAL** |  | **14** | **168** | **7392** |

Nota: Durante los 07 meses de capacitación encontramos 5632 horas Pedagógicas, y 4 horas hacen el equivalente a un taller de capacitación por II.EE, mientras 02 horas hacen el equivalente a un taller de Asistencia Técnica de Asesoramiento Pedagógico.

Fuente: Elaboración propia, 2018.

**DESCRIPCIÓN DE LAS HORAS SEMANALES POR MES**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MES 1** | **CAPACITACIÓN** | **Lunes** | **Martes** | **Miércoles** | **Jueves** | **Total de horas** |
| **SEMANA 1** | **Presencial** |  |  |  |  |  |
| **Horas** **de** **capacitación** **presencial** | 4h | 4h | 4h | 4h | 16h\* |
| **Horas** **de** **asistencia** **técnica** | 2h | 2h | 2h | 2h | 8h |
| **Virtual** |  |  |  |  |  |
| **Horas** **de** **capacitación** **virtual** | 2h | 2h | 2h | 2h | 8 horas semanal/mensual |

(\*) Las horas pedagógicas son de 45 min.

1. **EVENTOS DE PRESENTACIÓN E INTERCAMBIO**

Organizar un evento de confraternidad para intercambiar experiencias y premiar a los proyectos que hayan ganado el concurso.

**EVENTO DE PRESENTACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO**

Esta actividad consiste en realizar la presentación inicial, avances, evaluación y poner en conocimiento los resultados del proyecto mediante boletines informativos.

**Boletín informativo (trípticos)**

Para mostrar la presentación, los avances y evaluación del proyecto se utilizarán Boletines Informativos (trípticos), donde se informará a los docentes a través de textos, imágenes y cuadros.

**PREMIACIÓN A EXPERIENCIAS EXITOSAS**

**CARACTERÍSTICAS DE LA PREMIACIÓN**

Premiación otorgada a las II.EE según el orden a los ganadores del certamen en la UGEL-Chincheros.

**Criterios de Innovación**

Las iniciativas que se presenten al certamen deben caracterizarse por ser prácticas innovadoras que:

* Afectan en forma positiva los aprendizajes escolares y los diversos ámbitos de la formación de los estudiantes.
* Diseñan y/o desarrollan metodologías, herramientas y/o materiales propios que forman parte de la estrategia global.
* Mejoran estrategias vigentes en el establecimiento (selección, organización y uso creativo de recursos.
* Consideren mecanismos para su sustentabilidad e institucionalización.
* Evalúen y propongan alternativas de solución a temas referidos a su entorno ambiental y social intercultural.

**EVALUACIÓN Y SELECCIÓN**

La selección de las experiencias se realizará en base a la evaluación a cargo de expertos externos a la organización del componente de capacitaciones, quienes aplicarán una pauta especialmente diseñada a las postulaciones que cumplan con los siguientes requisitos:

* La selección de experiencias será realizada por los Monitores, Asesores Pedagógicos y Capacitadores de todas las Instituciones Educativas beneficiadas del proyecto.
* Los Monitores, los Asesores y los Capacitadores verificaran en los talleres a los docentes más destacados de cada Institución Educativa para la selección de la premiación
* La selección de las experiencias se realizará en base a la evaluación a cargo de renombrados profesionales\* expertos en el tema, quienes aplicarán una pauta especialmente diseñada a las postulaciones que cumplan con los siguientes requisitos que opte el jurado calificador.
* Cada propuesta será evaluada por 3 especialistas evaluadores (pedagogos y especialistas en TIC), quienes asignarán puntajes de acuerdo a la escala proporcionada en las instrucciones de evaluación.
* Estar considerados dentro del proceso de capacitación y tener una asistencia efectiva del 75% como mínimo.
* De la misma manera se realizara para la entrega de las pasantías.

**PREMIO**

A través de esta actividad se pretende reconocer las experiencias más exitosas de las I.E integrando las TIC a su labor educativa.

**Indicador de Buena Ejecución para Valorización**

Premiación otorgada a los primeros lugares del certamen en la UGEL-Chincheros

1. **COSTO DE LA INVERSIÓN**

El monto de inversión para el proyecto asciende los S/. 13, 186, 633. 77 Nuevos Soles, mientras el costo directo asciende a la suma de S/. 12, 346, 760.53 Nuevos Soles; los cuales se distribuyen por componente del proyecto:

El componente 01: Equipamiento e implementación de Infraestructura tecnológica, constituye el mayor costo directo que representa el 92.3%, con un costo de S/. 11, 646, 053. 57 Nuevos Soles.

El componente 02: Implementación de plataforma virtual y Aplicación de contenidos educativos es el que tiene menor costo en la estructura de los costos directos, representando el 0.6% de los costos directos con un costo de S/. 46, 434.96 Nuevos Soles.

El componente 03: Capacitación docente, Asesoramiento pedagógico y Eventos de reconocimiento, representa el 7.0% de los costos directos, con un costo de S/. 571, 160.00, 68 Nuevos Soles.

El componente 04: Mitigación Ambiental, representa el 3.0% de los costos directos, con un costo de S/. 83, 112.00 Nuevos Soles.